

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

తెలుగు  
**TELUGU**

**GRADE 9**

Student's Workbook

Theme 7: Ethics and Values  
**Hard work and Perseverance**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# **Table of content**

---

»	Guide to Educators .....	iii
»	Activity 1: Listen and answer the questions .....	1
»	Activity 2: Write the correct sentences .....	2
»	Activity 3: Rearrange the sentences .....	3
»	Activity 4: Read the passage and answer the questions .....	4
»	Activity 5: Read and tick the answer .....	6
»	Activity 6: Construct simple sentences .....	8
»	Activity 7: Cloze test .....	10
»	Activity 8: Categorise the sentences .....	11
»	Activity 9: Talk about the good actions .....	12

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Understand the importance of hard work and perseverance.
- Understand and embrace the idea of hard work and perseverance work through stories and examples.
- Reflect on their own efforts, habits, and growth at home, school and the community.
- Develop self-discipline, patience, teamwork, and resilience through real-life situations.

## Activities

- Listen and answer the questions.
- Write the correct sentences.
- Rearrange the sentences.
- Read the passage and answer the questions.
- Read and tick the answer.
- Construct simple sentences.
- Cloze test.
- Categorise the sentences.
- Talk about the good actions.

## Other Proposed Activities

- Crossword
- Flash cards
- Story-telling

## Additional Resources

- Posters of inspiring personalities
- Inspirational quotes
- Visual aids

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments

## Activity 1: Listen and answer questions.

### Listening, Reading and Speaking Activities:

#### The Educator:

- reads and explains the story.
- asks questions based on the story.

The students listen, read and answer the questions orally.



## చీమ - మిడత

ఒక ఊరిలో ఒక చీమ, ఒక మిడత ఉండేవి. వేసవికాలంలో ఎండ ఎక్కువగా ఉండేది. చీమ కష్టపడి గింజలను మోస్తూ దాచుకునేది. కానీ మిడత రోజంతా పాటలు పాడుతూ, ఆడుకుంటూ కాలక్షేపం చేసేది.

కొన్ని రోజులకు చలికాలం వచ్చింది. బయట చాలా చలిగా ఉంది. చీమ దగ్గర తినటానికి చాలా ఆహారం ఉంది. కానీ పాపం, మిడత దగ్గర ఏమీ లేదు. ఆకలితో వణుకుతూ మిడత చీమ దగ్గరకు వెళ్లింది. “నాకు కొంచెం ఆహారం ఇస్తావా?” అని అడిగింది.

చీమ మొదట “నేను కష్టపడితే నీవు ఆడుకున్నావు కదా!” అంది. కానీ మిడత బాధ చూడలేక, చీమ తన ఆహారాన్ని మిడతకు పెట్టింది. అప్పటి నించి మిడత కూడా కష్టపడటం నేర్చుకుంది.

నీతి: “నేడు కష్టపడితేనే... రేపు సుఖంగా ఉండగలం.”

The Educator may access the audio-visual version of the above story through this link:

[https://www.youtube.com/watch?v=zc\\_7zBMClno](https://www.youtube.com/watch?v=zc_7zBMClno)



### Activity 3: Rearrange the sentences.

- కొత్తిమీర విత్తనాలు
- మట్టిలో నిండిన చిన్న కుండి / కప్పు
- నీళ్లు
- కుండి/కప్పులో మట్టి వేయండి.
- మట్టిపై విత్తనాలను చల్లండి.
- విత్తనాలపై మట్టి వేయండి.
- మట్టికి కొద్దిగా నీళ్లు పోయండి.
- కుండిని ప్రతి రోజు సూర్యకాంతిలో ఉంచండి.
- ప్రతి రోజు దానిలో నీళ్లు పోయండి.
- విత్తనాలు మొలకెత్తే వరకు వేచి ఉండండి.

౧. కుండి/కప్పులో మట్టి వేయండి.

౨. మట్టిపై విత్తనాలను చల్లండి.

౩. ....

౪. ....

౫. ....

౬. ....

### Reading and Writing Activities:

The Educator reads and explains the steps to sow coriander seeds.

The students:

- read and arrange the sentences in the correct order.
- sow the coriander seeds as per the provided steps.
- share their experiences about sowing coriander leaves.

**Activity 4: Read the passage and answer the questions.**

**Reading, Writing and Speaking Activities:**

- The Educator reads and explains the passage.
- The students read the passage aloud and answer the questions.

కింది పాఠాన్ని చదవండి.

ఒక గ్రామంలో రవి అనే ఒక అబ్బాయి ఉండేవాడు. అతనికి చదువుపట్ల ఆసక్తి లేదు. రోజంతా ఆటలు ఆడేవాడు. తన ఇంటిపనులు చేసేవాడు కాదు. పరీక్షా ఫలితాలు వచ్చినప్పుడు రవి తప్పిపోయాడు. అతను చాలా బాధపడ్డాడు. తరువాత అతను కష్టపడి చదవాలని నిర్ణయించుకున్నాడు. అతను తన ఉపాధ్యాయుల మాటలను శ్రద్ధగా వినటం మొదలుపెట్టాడు. రోజూ పట్టుదలగా చదివాడు. చివరకు అతనికి పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చాయి.

“కష్ట ఫలి” అని రవి నేర్చుకున్నాడు.

అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

౧. ఎవరికి చదువు పట్ల ఆసక్తి లేదు?

---

౨. పరీక్షల్లో తప్పిపోయిన తర్వాత రవి ఎలా భావించాడు?

---

౩. తప్పిపోయిన తర్వాత రవి ఏమి చేయాలని నిర్ణయించుకున్నాడు?

---

౪. చివరకు ఏం జరిగింది?

---

౫. పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చిన తర్వాత రవి ఏం నేర్చుకున్నాడు?

---

**Activity 5: Read and tick the answer.**

**Reading Activity:**

The students:

- read the sentences with the help of the Educator.
- tick the answer that shows perseverance.
- write the complete sentence in the given space.

౧. సరోజ సైకిలు తొక్కడం నేర్చుకుంది. అమె రెండు సార్లు కిందపడింది. ఆమె ఏమి చేయాలి?

- మళ్ళీ ప్రయత్నించాలి.
- సైకిలు తొక్కడం మానేయాలి.

౨. శివకు ఒక అభ్యాసం కష్టంగా అనిపించింది. అతను ఏమి చేయాలి?

- గురువుగారి సహాయం కోరాలి.
- నిశ్చబ్దంగా ఉండాలి.

౩. రామకు పరీక్షల్లో తక్కువ మార్కులు వచ్చాయి. అతను ఏమి చేయాలి?

- చదువు మానేయాలి.
- కష్టపడి చదవాలి.

## Activity 6: Construct simple sentences.

### Writing Activity:

The Educator asks the students to:

- observe the pictures.
- read the pair of words.
- write simple sentences using the given words.



అబ్బాయి - సైకిలు తోక్కు

---

---

---

---



సైకిలు - కిందపడు

---

---

---

---



కాలు - దెబ్బ తగులు

---

---

---

---



మిత్రుడు - సహాయం చేయు

---

---

---

---



చివరికి - ఇంటికి తిరిగి వెళ్లు

---

---

---

---

## Activity 7: Cloze test.

### Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the cloze test.
- The students choose the correct words given in the brackets and fill in the blanks.

(నీళ్లు, కుండ, అది, గులకరాళ్లు, తాగి)

### కాకి - నీటి కుండ

ఒక రోజు ఒక కాకికి చాలా దాహం వేసింది. .... నీటి కోసం అన్ని చోట్లో తిరుగుతూ ఉంది. కాని దానికి ఎక్కడా నీళ్లు దొరకలేదు. చివరికి ఒక .....లో నీళ్లు కనిపించాయి. కాకి చాలా సంతోషించింది. అది నీళ్లు తాగడానికి ప్రయత్నం చేసింది. కాని ..... కుండ అడుగు భాగంలో ఉన్నాయి. కాబట్టి అది తాగలేకపోయింది. అది ఇటు అటు చూసింది. అక్కడ కొన్ని ..... కనిపించాయి.

వెంటనే కాకికి ఒక ఆలోచన తట్టింది. ఆ రాళ్లని ఒకటి ఒకటిగా కుండలోకి వేసింది. నీళ్లు పైకి వచ్చేదాకా వేసింది. అప్పుడు కాకి నీళ్లు ..... తన దాహం తీర్చుకుంది. అది ఆనందంగా ఎగిరిపోయింది. “ఉపాయంతో ఏ పనైనా సాధించవచ్చు.”

## Activity 8: Categorise the sentences.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads the sentences aloud.
- asks the students to repeat the sentences.

The students write the sentences in the appropriate column under the guidance of the Educator.

ఇల్లు	బడి	సమాజం

1. దేశాన్ని పరిశుభ్రంగా ఉంచండి.
2. ఉపాధ్యాయులను గౌరవించండి.
3. బడిలో శ్రద్ధగా నేర్చుకోండి.
4. పడకగదిని శుభ్రంగా ఉంచుకోండి.
5. కుటుంబ సభ్యులతో వినయంగా మాట్లాడండి.
6. పొరుగువారికి సహాయం చేయండి.
7. తోటి మిత్రులకు సహకరించండి.
8. తాతబామ్మలకు నమస్కారం చెప్పండి.
9. తల్లిదండ్రులకు సహాయం చేయండి.
10. సినిమా హాల్లోకి ప్రవేశించటానికి వరుసలో నిలబడండి.

## Activity 9: Talk about the good actions.

### Speaking Activity:

The Educator guides the students to observe each picture.

The students:

- describe each picture under the guidance of the Educator.
- talk about their good actions.

